

ผศ.ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์

- การเลือกวิชามาเขียน โดยเลือกจากการนำเกณฑ์การประเมินมาพิจารณาไปที่ละประเด็น และคิดว่า ประเด็นที่เกณฑ์ต้องการ ตรงกับรายวิชาใด และรวบรวมข้อมูลไว้ เมื่อพิจารณาทุกประเด็นแล้วมาดูว่า รายวิชาใดที่ตอบประเด็นของเกณฑ์มากที่สุดก็จะนำวิชานั้นมาเขียน ซึ่งได้นำมาเขียน 4 รายวิชา โดยแต่ละวิชาจะมีความแตกต่างกัน คือ เป็นรายวิชาที่มีการสอนร่วม 1 รายวิชา เป็นรายวิชาที่สอนคนเดียว 3 รายวิชา ซึ่งแต่ละวิชามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน
- การเขียนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรมีการอ้างอิงถึงทฤษฎีประกอบด้วย
- ผลงานการเขียนของเราควรเขียนเป็นความเรียง ควรเขียนทั้งหมดขึ้นมาก่อนโดยยังไม่ต้องวงเล็บ ร.1.1, ส. 1.1 ก่อน ค่อยใส่วงเล็บ ร ส ค ทีหลัง
- การเขียนถึงเพื่อนที่เกื้อกูล แนะนำว่าควรระบุชื่อ พร้อมกับนำเสนอว่าเพื่อนที่เกื้อกูลนำสิ่งที่เราถ่ายทอด ไปใช้ในรายวิชาใด ใช้แล้วเกิดผลอย่างไร
- จดหมายรับรองจากเพื่อนที่เกื้อกูล ควรต้องมีชื่ออยู่ในผลงานการเขียนของเรา และเรื่องราวควรสอดคล้องกัน โดยจดหมายรับรองไม่ควรเกิน 2 หน้า
- การเขียนเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ (ค.3.2) ไม่ควรเขียนว่า เรามีความซื่อสัตย์ มีความเมตตากรุณา แต่ควรเขียนลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เราแสดงออกถึงความเมตตากรุณา